

# Personalkonzept der WBS

Die WBS versteht sich als lernende Organisation. Wir gestalten Schulentwicklung, erarbeiten für unsere Arbeit passende Konzepte und reflektieren und evaluieren unsere Prozesse. Grundlage dafür ist eine gute, kollegiale Zusammenarbeit aller in der Schule tätigen Menschen. Ein ausgewogenes Verhältnis zwischen der Lehrkraft, der Schulleitung, dem gesamten Kollegium und der Schulentwicklung ist diesbezüglich von zentraler Bedeutung. Jede Lehrkraft hat eigene Fähigkeiten, Prägungen und Interessen, deshalb wird sie als Individuum in der Schule wahrgenommen. Dies zeigt sich darin, dass sich Kolleg:innen unterschiedlich in den Schulprozess einbringen können und werden. Im systematischen Schulentwicklungsprozess sollen die Rahmenbedingungen für Entwicklungen, die Ressourcen und die beteiligten Personen im Einklang sein.

## Rechtliche Grundlagen

Die personale Verantwortlichkeit und die Gesamtverantwortung der Schulleiterin kann hier nachgelesen werden: *SchulG §§59 und 60, der ADO §§19 und 20 sowie im Runderlass des Ministeriums für Schule und Weiterbildung NRW vom 17.06.2008 „Handlungsfelder und Schlüsselkompetenzen für das Leitungshandeln an eigenverantwortlichen Schulen“.*

Im Referenzrahmen Schulqualität NRW (Nr.9051 von 2020) im Inhaltsbereich 5 „Führung und Management“ steht dazu:

*„Zielorientierte systematische Planung, Steuerung und Organisation schulischer Prozesse sind entscheidende qualitätsbestimmende Faktoren der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Die Komplexität in diesem Inhaltsbereich umfasst in hohem Maße Managementaufgaben sowie die facettenreiche Dimension pädagogischer Führung, die explizit zur Aufgabe und zum Leitbild von Schulleitung gehört.“*

Das Personalkonzept der WBS im Sinne einer **transparenten pädagogischen Führung** gestaltet sich folgendermaßen:

## Personaleinstellungen

Die Schulleitung legt fest, für welche Fächer Stellen ausgeschrieben werden sollen. Dabei orientiert sie sich an Notwendigkeiten, die sich aus der gesamten Unterrichtsverteilung ergeben.

Die Auswahlgespräche werden von einer gewählten Kommission geführt, die sich aus der Schulleiterin, dem gewählten Vertreter der Lehrer:innenkonferenz, der Gleichstellungsbeauftragten, einer/m Elternvertreter:in und ggfs. einem Mitglied des Personalrats oder der Schwerbehindertenvertretung zusammensetzt.

In einem Vorauswahlgespräch können die eingegangenen Bewerbungen von allen Mitgliedern der Auswahlkommission eingesehen werden. Die Themen und Fragen zum Auswahlgespräch werden dabei einvernehmlich festgelegt.

Nach dem Bewerbungsgespräch kommt es zu einer differenzierten Aussprache aller Teilnehmenden der Kommission anhand eines vorgegebenen Bewertungsrasters. Dabei wird die Entscheidung für die Auswahl des Kandidaten / der Kandidatin getroffen.

## Dienstliche Beurteilungen

Seit dem 1. Januar 2018 gelten neue Bewertungsrichtlinien, nach denen die fachliche Leistung, Eignung und Befähigung von Lehrkräften beurteilt werden. Auf der Grundlage vorgegebener Kriterien werden die Lehrkräfte im Rahmen einer dienstlichen Beurteilung bewertet. Diese ermöglicht es den Dienstvorgesetzten, Entscheidungen über eine Beförderung nach dem Grundsatz der Bestenauslese zu treffen. Daneben dienen die dienstlichen Beurteilungen der Vorbereitung von Personalmaßnahmen, etwa durch die Feststellung der Bewährung in Probezeiten. Die Erstellung der Beurteilungen erfordert von den Vorgesetzten Verantwortungsbewusstsein, Unvoreingenommenheit und Gewissenhaftigkeit.

## **Mitarbeiter:innengespräche**

Die Schulleiterin führt einmal im Schuljahr nicht anlassbezogene Mitarbeiter:innengespräche. Sie sollen dazu dienen, dass Lehrkräfte, die in der Schule bestimmte Aufgaben übernommen haben, über Folgendes sprechen können:

- den Erhalt oder die Verbesserung der Arbeitszufriedenheit
- die Verbesserung der Kommunikation
- die Abstimmung der individuellen Arbeitsgestaltung mit den schulischen Erfordernissen

Weiterhin werden diese Gespräche mit neuen Kolleg:innen geführt, um sich über ihr Ankommen in der WBS auszutauschen.

## **Perspektivgespräche**

Lehrkräfte können mit der Schulleiterin ein Perspektivgespräch führen, wenn sie über ihre berufliche Zukunft in oder außerhalb der Schule sprechen möchten. Im Zentrum dieses Gesprächs steht der gegenseitige Austausch über die Ziele der Arbeit und die möglichen und angestrebten Perspektiven. Darüber hinaus werden auch Themen wie die Arbeitssituation, die eigene Unterrichtsentwicklung und die Zusammenarbeit mit dem Kollegium besprochen. Die Lehrkräfte erhalten aus Transparenzgründen im Vorfeld eine Gesprächsmaske dazu.

## **Besetzung von Beförderungsstellen**

Die Besetzung von Beförderungsstellen nach A13/A14 findet folgendermaßen statt:

Die erweiterte Schulleitung erörtert (den Perspektivwünschen der Lehrkräfte entsprechend und am Bedarf der Schule orientiert) das Anforderungsprofil für eine auszuschreibende Stelle. Dieses wird den Bewerber:innen von der Schulleiterin vermittelt und im Gespräch erläutert.

Die Schulleiterin führt das Besichtigungsverfahren durch und legt einen Besetzungsvorschlag vor. Die sich auf die Stelle bewerbenden Lehrkräfte führen eine Revision durch, die in einer dienstlichen Beurteilung mündet und die ausschlaggebend für die Besetzung der Stelle durch die Bezirksregierung ist.

## **Jahresgespräche zur Rehabilitation und Teilhabe von Menschen mit Behinderung**

(nach den Richtlinien zum *SGB IX, BASS 21-06 Ziffer 7.1*)

Die Schulleiterin ist verpflichtet, ein Jahresgespräch mit schwerbehinderten oder gleichgestellten Lehrkräften als auch Menschen mit einem Grad der Behinderung von 30 oder 40 Prozent anzubieten. Ziel des Gesprächs ist es, zu überprüfen, wie eine behinderte Lehrkraft so eingeplant werden kann, dass sie ihre Fähigkeiten, Kenntnisse und Potenziale voll einbringen und entwickeln kann. Die gemeinsam besprochenen Vereinbarungen zu den behindertenbedingten Regelungen werden protokolliert und von der Lehrkraft unterschrieben.

## **Personalgespräche in Konfliktfällen**

Diese anlassbezogenen Gespräche führt die Schulleiterin als Vorgesetzte. Sie finden in Konfliktfällen und zur Krisenintervention statt und beziehen sich auf konkrete Konfliktfälle beispielsweise bei Problemen mit Schüler:innen, mit Erziehungsberechtigten oder zwischen Kolleg:innen. Ziel dabei ist, neben einer vertraulichen Aussprache und der gegenseitigen Wahrnehmung der Konfliktpunkte, eine konkrete Vereinbarung zur Verbesserung der Konfliktsituation zu treffen. Alle Beteiligten verpflichten sich dabei zur Verschwiegenheit.

## **Organigramm der WBS**

Im Organigramm der WBS wird ersichtlich, welche Kolleg:innen für welche Aufgabenbereiche verantwortlich sind:

# Organigramm



## Schulleitung

<b>Schulleitung</b>			
<b>Schulleiterin</b> Karin Rinn		<b>Stellvertretender Schulleiter</b> Mathias Kocks	
<b>Didaktische Leiterin</b> Dr. Katja Brandau	<b>Ableitungsleiter I: Jg. 5 – 7</b> Alexander Menting	<b>Abteilungsleiter II: Jg. 8 – 10</b> Andreas Prions	<b>Abteilungsleiter III: Jg. EF – Q 2</b> Peter Klatte

## Verwaltung

<b>Verwaltung</b>	
<b>Sekretariat</b> Heike Fries Silke Plein	<b>Hausmeister</b> Bernd Thiedig
<b>Organisationsmitarbeiter</b> Arthur Zydek Kristina Jenssen	<b>Schulverwaltungsassistentin</b> Sylvia Kelle

## Beratung

<b>Beratung</b>		
<b>Beratungsteam I Jg. 5 - 7</b>  Sabine Dors-Schmidt Olga Leuchtenberg Sandy Pierburg	<b>Beratungsteam II Jg. 8 – 10</b>  Patricia Daniel-Heller Torsten Neumann Jonas Wiedemann	<b>Beratungsteam III Jg. EF – Q2</b>  Cora Cristofolini Daniela Hawes Gunnar Sjöberg Christian Strücken
<b>Erzieherin</b> Michaela Buchloh Melanie Knöpfel	<b>Beratungslehrer für Suchtprävention</b> Hasan Sağlam Hosniya Aycicek	<b>SV-Verbindungslehrer</b> Alexander Knöpke Daniel Horvat Mario Wieck
<b>Jugendkontaktbeamter</b> Herr Rieth	<b>Schulpsychologische Beratung</b> Jasmin Moning Christina Schubert	<b>Schulsozialarbeiter</b> Jessica Ammerschuber Eric Eisenblätter

## Koordinatorinnen und Koordinatoren & weitere Beauftragte

<b>Seiteneinsteigerförderung</b> Rosa Jakobi Susanne Drasdo	<b>Inklusion</b> Anne Kai Hilbert Birthe Prehn Fabian Kirsten Anne Sassmann Leonie Mund	<b>Duisburger Sprachstandstest Lernserver</b> Olga Leuchtenberg
<b>Ausbildungsbeauftragte</b> Hasan Sağlam Dirk Kinzius	<b>Berufswahlorientierung SI</b> Jonas Wiedemann	<b>Berufswahlorientierung SII</b> Torsten Neumann Géraldine Korbmacher Julian Bossak
<b>NW-Projekte</b> Anna Härtelt	<b>Känguru-Wettbewerb</b> Arthur Zydek	<b>MPI-Tage</b> Dr. Katja Brandau
<b>Medienbeauftragte</b> Sandra Henne	<b>Netzwerk RWW</b> Mathias Kocks Nina Steiding	<b>30/40/30-Energiespar-Projekt</b> Dave Jäckel
<b>Schulgarten</b> Erhan Sahin	<b>Streitschlichtung</b> Olga Leuchtenberg	<b>Verkehrserziehungstag</b> Alexander Menting
<b>Schulsanitätsdienst</b> Dirk Kinzius	<b>Schul-Shop</b> Björn Scheunemann	<b>MINT</b> Renata Franz Erhan Sahin
<b>Schule ohne Rassismus</b> Alexander Knöpke Nina Bartnik	<b>Schülerdatenverarbeitung</b> Silke Plein	<b>Systemadministratoren</b> Dave Jäckel (Schülernetz) Christian Strücken (Verwaltungsnetz)
<b>Medienausleihe</b> Sylvia Kelle	<b>Schulbuchverwaltung</b> Sylvia Kelle Astrid Bauerfeind-Herda	<b>Stadtteilbücherei</b> Petra Sachse Sabine Dors-Schmidt
<b>Homepagebetreuung</b> Arthur Zydek Nicole Lison	<b>Lehramtspraktikanten</b> Hasan Sağlam	<b>Praxissemesterbeauftragter</b> Daniel Horvat

## Sicherheit

### Gefahrstoffbeauftragter

Dr. Mireia Campaña-Kuchenbrandt

### Sicherheitsbeauftragte

Doris Rötz (Lehrküche), Bettina Laaks (Bereich Technik),  
Geraldine Korbmacher (Unterrichtsräume Sek I), Dirk Kinzius (Bereich Sport),  
Christian Strücken (Bühne/Veranstaltungstechnik), Nicole Lison (Kunst)

### Strahlenschutzbeauftragte

Es werden keine radioaktiven Stoffe verwendet oder gelagert.

### Sicherheitsbeauftragter Brandschutz

Björn Scheunemann

## Fachkonferenz-Vorsitzende

<b>Deutsch</b> Isabell Remers	<b>Mathematik</b> Arthur Zydek	<b>Englisch</b> Pauline Appels
<b>Französisch</b> Christopher Masalon	<b>Latein</b> Daniel Horvat	<b>Spanisch</b> Daniela Hawes
<b>Gesellschaftslehre</b> Kathleen Pralle	<b>Naturwissenschaften</b> Nina Steiding	<b>Darstellen &amp; Gestalten</b> Hildegard Schroeter-Spliethoff
<b>Erdkunde SII</b> Patricia Daniel-Heller	<b>Geschichte SII</b> Dominik Schuster	<b>Sozialwissenschaften SII</b> Dirk Kinzius
<b>Philosophie</b> Michael Söhngen	<b>Sport</b> Mario Wieck	<b>Religion</b> Magdalena Oberem
<b>Technik</b> Jonas Wiedemann	<b>Kunst</b> Nicole Lison	<b>Musik</b> Gunnar Päselt
<b>Hauswirtschaft</b> Doris Rötz	<b>Informatik</b> Erhan Sahin	

## Lehrerrat

Pauline Appels
Daniel Horvat
Dirk Kinzius (Vorsitzender)
Janna Lemmes
Hasan Sağlam

## Gleichstellungsbeauftragte

Cora Cristofolini
Sandy Pierburg (Vertreterin)

## Schulkonferenz

<b>Vertreter des Lehrerkollegiums</b>	<b>stellv. Vertreter des Lehrerkollegiums</b>
Cora Cristofolini	Olga Leuchtenberg
Alexander Knöpke	Martin Dickhoff
Rosa Jakobi	Torsten Neumann
Thomas Ziehl	Michael Söhngen
Daniela Hawes	Dirk Kinzius
Kirsten Dalhoff	Kristina Jenssen
<b>Elternvertreter</b>	<b>Stellv. Elternvertreter</b>
Andreas Nocke	Nadine Endemann
Nadine Schledorn	Fadime Cangi-Karyol
Michaela Schmidt	Sonja Latz-Zamakhchaly
Natalie Fiebig	Alexandra Paschmanns
Klaus Ververne	Nina Ingenbold
Dirk Jansen	Nadine Korthauer
<b>Schülervertreter</b>	<b>Stellv. Schülervertreter</b>
Farida Kpekpassi	Viktoria Guncenko
Alondra Bongards-Juarez	Lena-Marie Bartoldus
Alina Ingenbold	Jan Dehorn
Nele Hilgenstock	Antonia Gernandt

Hannah Kordel	Stefan Rademacher
<b>Förderverein</b>	
Karsten Mentz	
Marcus Walsdorf	
Björn Scheunemann	